№ 11 **БАКЛАЖКА** 15 АПРЕЛЯ 1933 г.

ОБЯЗАНА ШКОЛА, ОБЯЗАН ОТРЯД ПОДТЯНУТЬ ОТСТАЮЩИХ РЕБЯТ!

БЕЗ ПОМОЩИ

В 4-м классе 55 школы нет самопомощи. Сильные ученики ПЕСКИНА, ВОРОБЬЕВА и др. не хотят помогать отстающим БЛИНОВУ, Г РБАЧЕВУ. БОГДАНОВОЙ.

Деткор ХАПМАН

— ПЕСКИНА! ВОРОБЬЕВА! ПОМОГИТЕ МНЕ ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ В 5-Й КЛАСС!..

„ИЫНЖОРОДОП РИ АГИРБ"

Бригадир бригады самопомощи 4 группы Черешской школы Коля Подорожный не помагает отстающим ребятам

Когда ученика 4 группы **Черешской школы** (Псковский район) Колю Подорожного выбрали бригадиром бригады помощи отстающим, — Коля прежде всего раздобыл резинку и вырезал на ней два слова: **«Йынжородоп ридагибр»**. Когда он смазал выпуклые резиновые буквы чернилами и прижал резинку к бумаге, получилось: **«Бригадир Подорожный»**.

Затем Коля решил превратить свою парту в кабинет. Поставил графин с водой, наложил кипы бумаг, развесил на парте плакаты: **«Без стука не подходить»** и **«Не икать!»**, заказал столяру макет телефона.

Как-то раз около Колиной парты постучали. Коля поднял голову, посмотрел на стоявшего Ваську и спросил:

— Кто там?

— Да я—Васька. Не узнал?

— Чего надо?

— Дело значит такое. Отстаю я здорово по географии. А ты этот предмет знаешь. Помоги, Коля, подтянуться.

— Как-как? Чтобы я помог? Я?

— Ну да, ты ведь в бригаде помощи отстающим...

— Ты с'ума сошел!.. Ведь я же бригадир! Забыл ты, что ли? Я же вождь бригады!

— Очень хорошо, вот и помоги.

— Да нет же! Я руководить должен! А не... как его... помогать!..

— Но...

— Вот что, мне некогда. Больше разговаривать не могу. Если ты недоволен, пиши заявление!..

Через несколько минут Вася протянул Коле Подорожному заявление: **«В бригаду самопомощи. Так как я сильно отстаю по географии и боюсь остаться на второй год, а бригадир Подорожный географию знает хорошо, — прошу Подорожного прикрепиться ко мне и помочь подтянуться!»**

Коля Подорожный прочел заявление и надписал сбоку красным карандашом: **«Отказать! Вождю бригады некогда заниматься отдельными пустяками!»**

И готовясь прихлопнуть печать, смазал чернилами выпуклые резиновые буквы:

— Иынжородоп ридагирб!

Марк Гейзель

О МАШУЩИХ РУКАХ

Ученик 4 класса 183 школы Фридрихсон очень слабо учится, а дополнительных занятий не посещает. Ребята не помогают Фридрихсону и махнули на него рукой.

— Я отстал! Сидеть придется
В этом классе год второй! —
На себя, на Фридрихсона,
Фридрихсон махнул рукой.
— Он отстал! Так пусть сидит же
В этом классе год второй! —
На него на Фридрихсона
Целый класс махнул рукой!
Дать ответ определенный
Мы конечно же не прочь:
— Не махать рукою сонно.
А рукою Фридрихсону
По-ударному помочь!

—

ПОБЕДИЛ СТЕПАНОВ

К ученику **4 класса 47 школы Степанову** подходила странная процессия. Впереди, с заплаканными глазами, шли ребята, потом учительница Софья Петровна. На всех лицах была дымка печали и надежды. Не дойдя до Степанова трех шагов, вся процессия остановилась, протянула к нему руки и умоляюще сказала:

— Ну, миленький!..

— Не пойду. Не хочу. Не желаю

— Ну, дорогой, ну пойди! Ну мы тебе за это серебряную тетрадь купим. Ну, сходи туда!

И толпа вытянула руки по направлению к двери на которой была надпись: **«Комната продленного дня»**.

— Смотри, какие оригинальные кружки! — Руки показали на другую дверь с надписью **«Кружок помощи отстающим»**.

Но Степанов упрямо бубнил в ответ:

— Не пойду. Не хочу. Не желаю.

Просьбы стали громче, всхлипывания чаще, мольба стала раздаваться беспрерывно. Но Степанов мотал головой и неуклонно твердил:

— Нет. Нет.

Тогда просьбы перешли в угрозы.

— Не будешь ходить — тебе же хуже. На второй год останешься в 4-м классе!

— А мне все равно.

Угрозы продолжались, но Степанов стоял на своем.

Победителем остался Степанов. Он не пошел в кружок помощи отстающим — хотя у него **четыре неуда.** А ребята и педагоги на своем настоять не сумели!...

Юнкер СВЕРДЛИН

19 АПРЕЛЯ в 5 час. веч. в помещении редакции собирается кружок деткоров-юмористов „БАКЛАЖКИ"

УТРО БАЙБАКОВА

(ГЛАВА ПЕРВАЯ И ПОСЛЕДНЯЯ)

Байбаков высунул одну ногу из-под одеяла и проснулся. Он мечтательно упер сонные глаза в потолок.

— Интересно... Вот задача: итти мне сегодня или не итти? Байбаков начал ловить большим пальцем правой ноги солнечный зайчик, бегавший по стене.

— Прямо не знаю!.. Вот положение! Итти — не итти, итти — не итти!.. С одной стороны, надо было бы все-таки, я же сам еще ни разу не был, но зато, с другой стороны, раз пойдешь, два пойдешь, а потом и втянешься, еще того и гляди каждый день ходить начнешь!..

Байбаков приподнялся на локте и испуганно осмотрелся.

ЭПИЛОГ

Читатель недоумевает: о чем говорил Байбаков? Куда он собрался было пойти и потом передумал, боясь, что это станет привычкой и он туда начнет ходить ежедневно?

Байбаков думал о школе. Байбаков решил хоть раз притти в школу на занятия. Но, как уже известно, Байбаков испугался, что он станет аккуратным ударным учеником.

Речь, конечно, идет об ученике 3-б **класса 39 школы Байбакове, который за вторую треть был в школе всего... два раза!**

Юнкор РАБИНОВИЧ

—

ОБРАТНАЯ „САМОПОМОЩЬ"

Ученик 5-Г класса 80 школы Боря Богданов сильно отстает в учебе. Ребята уже заранее считают его второгодником и поэтому не помогают ему подтянуться.

Такая же картина и с учеником 5-Г класса 83 школы Толей Лебедевым.

Два деткора

Рис. И. ШАБАНОВА

— Давайте-ка, поможем ему подтянуться... на эту парту!

5

РАЗГРУЗИТЬ НАДО

Я, ученик Дрегольской ШКМ Ваня Фролов, имею несколько нагрузок и поэтому отстаю в учебе. Сколько я ни просил секретаря школьной ячейки ВЛКСМ и завшколой разгрузить меня, — ничего не помогает.

Деткор Ваня Фролов

— Вот что я просил бы вас учесть:
У меня нагрузки есть?
— ЯСНО ЕСТЬ!

— И еще ответить вам бы не мешало:
У меня нагрузок много?
— ДА, НЕ МАЛО!

— Ну, теперь еще один ответ даешь:
А в учебе отстаю я?
— ОТСТАЕШЬ!

— И прошу-то я вас, значит, потому,
Чтобы сняли часть нагрузок!..
— НЕ СНИМУ!

— Так ведь я, друзья, просил же вас учесть:
У меня нагрузки есть?
— ЯСНО, ЕСТЬ!

И так далее. Надо читать это стихотворение опять сначала до тех пор, пока Ваню Фролова не разгрузят, чтобы он мог хорошо учиться!

НА ЧТО ПОХОЖЕ?

Ученик Хотодьской школы (Крестецкий район) Багров пишет пишет очень грязно и неаккуратно. На его тетрадку смотреть невозможно.

Деткор «Школьник»

С каждым днем тетрадка хуже.
И похоже, будто пять,
Пять свиней купались в луже
И присели на тетрадь!

ПРАВИЛЬНАЯ РИФМА

Председатель совета Коворзинского отряда колхоза «Правда» (Кирилловский район) ИГНАТЬЕВ — вместо того, чтобы показывать остальным ребятам пример, — бузит, дерется, безобразничает. Ему уже ставили на вид его поведение, но ничего не помогает.

Деткор А. Липичев.

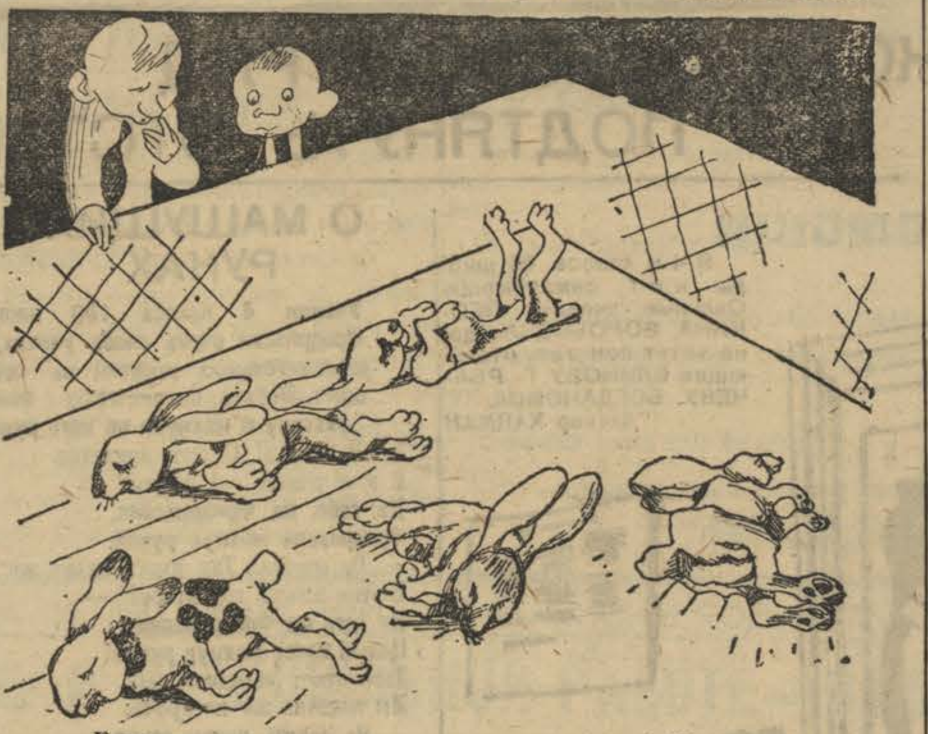
Рис. И. ШАБАНОВА

Когда одного поэта попросили найти рифму для
ИГНАТЬЕВА,
Поэт сказал:
И ГНАТЬ ЕГО из председателей отряда.

ДЕТКОРЫ

КОГДА НЕ ВОСКРЕСАЮТ МЕРТВЫЕ

Костьковская ШКМ (Демянский район) приобрела 8 кроликов. Но дежурные ребята плохо относятся к кроликам и почти не кормят их. Деткор Н. Ильин



— Какие смирные и терпеливые кролики попались! Мы их уже второй месяц не кормим, а они тихонько лежат в клетке и не жалуются!..

ДВА ПИСЬМА

Мы получили два письма. Вот первое:

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В Вольской ШКМ (Ефимовский район) председателем учкома выбрали А. Пушкина, который никакой работы не ведет, только срывает дисциплину, безобразничает. Недавно он разодрался с учеником В. Птичкиным и исцарапал ему лицо.

Прошу моей фамилии не подписывать, а поставить псевдоним.

«УЧЕНИК»

А вот и второе

«ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ»

Уваж. тов. редактор! Прошу, во избежание недоразумений, напечатать следующее:

Я, Пушкин Александр Сергеевич — известный поэт — родился в 1799 году, убит на дуэли Дантесом в 1837 году. Ничего общего с бузотером Пушкиным не имею и ни в каком даже дальнем родстве с ним не состою, чему несказанно счастлив, что и прошу напечатать ко всеобщему сведению.

А ПУШКИН (поэт)

РАЙБЮРО (крат)

Я ученица 4 группы Заручевской ШКМ, пионерка Екатерина Захарова пыталась организовать колхозный пионеротряд в нашей деревне. Но руководить отрядом было некому. Я написала письмо в Окуловское райбюро ДКО, чтобы выделили нам вожатого. Но райбюро ни вожатого, ни ответа не прислало.

Найти причину зла, ребята,
Мы постараемся остро.
И вот нашли: там **бюро**краты
Засели видно в **райбюро**!

Юнкор И. Раб-ч

НЕ ПРЕДЛОГ, А ОСНОВАНЬЕ...

Посвящается ученику Демсинской школы (Пришекснинский район) Чистякову.

По заметке деткора Н. Тропкина

Тут среди учеников
Есть парнишка — Чистяков.
Часто парня в школе нет,
Но всегда готов ответ:
«На базар ходил вчера...»
«Ногу вывихнул с утра...»
«В город ездила мамаша...»
«Занят был на пилке дров...»
«Ныл живот (об'елся кашей)!..»
«Вообще был нездоров...»
У него предлогов много
Не являться на урок.
Ну, а нам искать предлога
Не придется, паренек!..
Мы имеем основанье —
(Мы-то знаем ты каков!)
И даем тебе названье:
«НАШ ПРОГУЛЬЩИК ЧИСТЯКОВ»!

Ты с себя, коль честь задета,
Должен снять названье это!

Д. Ц.

ВИНИЦКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

В школы Виницы приехали
И узнать попытались мы,
Каково у них с успехами
К окончанию зимы.
— Может быть вы нам ответите,
РАЙОНО и завы школ:
В эту зиму за две четверти
Чьи успехи вы отметите,
Как учебный план прошел?
Ведь у вас (не сомневаемся)
На учете каждый класс...
Разузнать про успеваемость
У кого, как не у вас!
Было долгое молчание.
— Мы того... Да мы оно...
Наподобие мычания
Отвечал РАЙОНО.
А завшколой вопросительно
Устремлял в пространство взгляд:
— Вероятно... приблизительно...
М-да... какая же, действительно,
Успеваемость ребят?!.
Мы подумали про Виницу:
Успеваемость у них
Не особенно то двинется
При условиях таких.
Ведь картину невеселую
Мы видали заодно...
«Успеваемость» завшколою
И «успехи» РАОЙНО...

Д. Цензор

ГОРОДЯТ ОГОРОД

Заведующая ЛАМБАСРУЧЕЙСКОЙ ШКОЛЫ (АКССР, Великогубский с/с) КАРПИНА уже третий год собирается вместе с ребятами организовать школьный огород. Но огорода до сих пор нет. ДЕТКОР КОНОВАЛОВ

Рис. В. Гольба

— Кто говорит, что у нас нет огорода? А это не огородик?